

## **Curso de Extensão Gênero e Diversidade na Escola 2010**

Informações para o/a cursista

- Informações Gerais
- Metodologia do curso
- Ambiente Virtual de Aprendizagem

Rio de Janeiro  
Março/Abril  
2010



**GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA**

Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

**GDE 2010****Prezado/a cursista,****Bem-vindo/a ao curso de extensão GDE,**

Neste impresso seguem algumas informações básicas sobre o curso GDE. É importante lê-las com cuidado e atenção.

O curso de atualização profissional semipresencial GDE possui carga horária de 200 horas. Delas, 18 são trabalhadas em encontros presenciais por meio de seminários-participativos. Via Internet o/a cursista tem mais 182 horas de atividades. As principais datas das atividades do curso, tanto no Ambiente virtual de Aprendizagem, quanto nos encontros presenciais, seguem na tabela abaixo:

**Cronograma GDE 2010**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>PRAZOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
Primeiro encontro presencial	29/03 a 19/04	6
Ambientação na plataforma de ensino (início do curso on-line)	<b>04/05</b> a 09/05	6
<b>Módulo 1 - Diversidade</b>	10/05 a 17/05	8
<b>Módulo 2 - Gênero</b>		
U1 - Gênero: um conceito importante para o conhecimento do mundo social	18/05 a 31/05	15
U2 - A importância dos movimentos sociais na luta contra as desigualdades de gênero	01/06 a 14/06	15
U3 - Gênero no cotidiano escolar	15/06 a 28/06	15
Segundo presencial - Gênero	16/06 a 08/07	6
<b>Módulo 3 - Sexualidade e Orientação Sexual</b>		
U1 - Dimensão conceitual, diversidade, discriminação	29/06 a 12/07	15
U2 - Sexualidade, direitos e educação	13/07 a 26/07	15
U3 - Sexualidade no cotidiano escolar	27/07 a 09/08	15
Terceiro encontro presencial - Sexualidade e Orientação Sexual	04/08 a 27/08	6
<b>Módulo 4 - Relações Étnico-Raciais</b>		
U1 - Construção histórica do racismo	10/08 a 23/08	15
U2 - Desigualdade racial	24/08 a 08/09	15
U3 - Igualdade étnico-racial se aprende na escola	09/09 a 22/09	15
Quarto encontro presencial - Relações Étnico-Raciais	27/09 a 15/10	6
<b>Módulo 5 - Avaliação</b>	23/09 a 18/10	26
Divulgação do Resultado Final	26/10	
		<b>200 HORAS</b>

**O objetivo do Primeiro Encontro Presencial é apresentar aos/às cursistas:**

- O projeto Gênero e Diversidade na Escola
- O Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA (curso online)
- As temáticas que serão desenvolvidas durante o curso.

**O material distribuído neste primeiro encontro:**

- Livro de Conteúdo GDE

**Etapa online:**

O endereço na internet para acesso ao curso online é [www.e-clam.org](http://www.e-clam.org) e o curso estará disponível a partir do dia **04/05/2010**.





GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Objetivo

Formar professoras/es para que possam **refletir** e **obter instrumentos** para **lidar** com os **comportamentos** e **atitudes** que envolvam relações de gênero, étnico-raciais, sexualidade e orientação sexual.

clam Centro Nacional americano em sexualidade e direitos humanos

IMS INSTITUTO DE MEDICINA SOCIAL

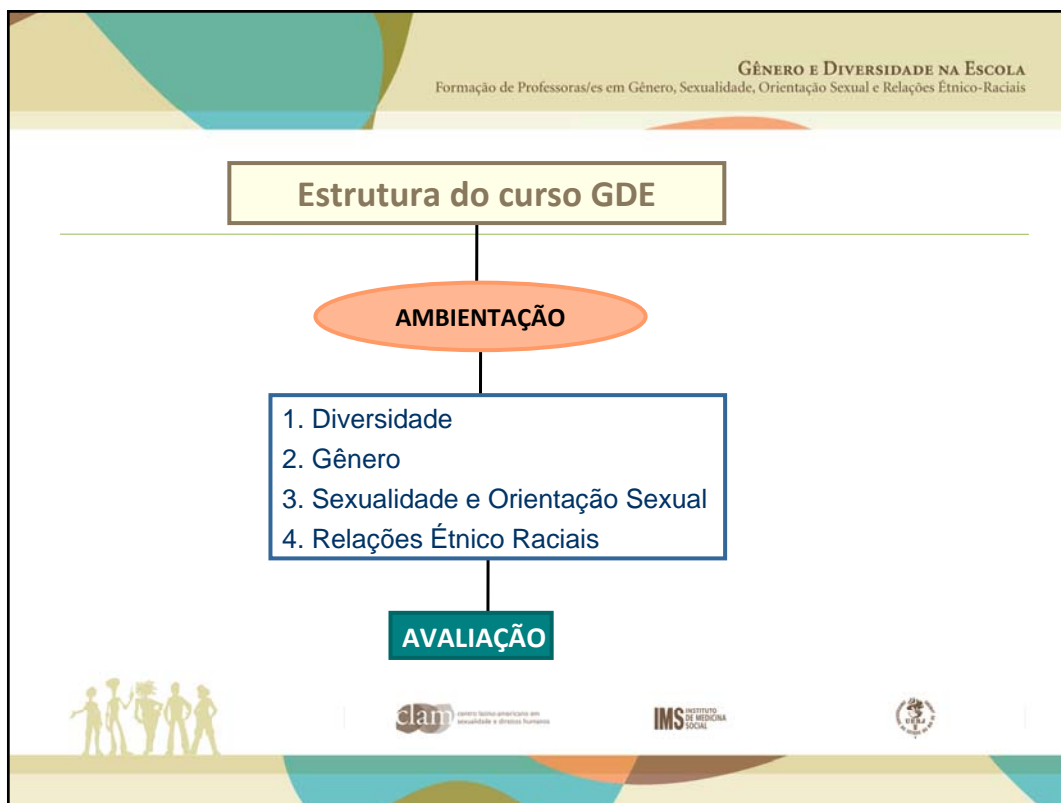
Logo of the organizing institution.

The slide has a white background with a decorative header and footer. The header contains the course title and subtitle. The main content is the objective, which is underlined. The footer includes silhouettes of people and logos for 'clam' and 'IMS'.

**GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA**  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Carga horária – 200 horas

ATIVIDADES	CARGA HORÁRIA
Primeiro encontro presencial	6
Ambientação na plataforma de aprendizagem (AVA)	6
<b>Módulo 1 - Diversidade</b>	<b>8</b>
<b>Módulo 2 - Gênero</b>	
U1 - Gênero: um conceito importante para o conhecimento do mundo social	15
U2 - A importância dos movimentos sociais na luta contra as desigualdades de gênero	15
U3 - Gênero no cotidiano escolar	15
Segundo encontro presencial - Gênero	6
<b>Módulo 3 - Sexualidade e Orientação Sexual</b>	
U1 - Dimensão conceitual, diversidade, discriminação	15
U2 - Sexualidade, direitos e educação	15
U3 - Sexualidade no cotidiano escolar	15
Terceiro encontro presencial - Sexualidade e Orientação Sexual	6
<b>Módulo 4 - Relações Étnico-Raciais</b>	
U1 - Construção histórica do racismo	15
U2 - Desigualdade racial	15
U3 - Igualdade étnico-racial se aprende na escola	15
Quarto encontro presencial - Relações Étnico-Raciais	6
<b>Módulo 5 - Avaliação</b>	<b>26</b>
Divulgação do Resultado Final	
<b>200 HORAS</b>	



**GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA**  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais





## Estrutura dos Módulos...

---

### Módulo 1 – Diversidade

### Módulo 2 – Gênero

- U1 - Gênero: um conceito importante para o conhecimento do mundo social
- U2 - A importância dos movimentos sociais na luta contra as desigualdades de gênero
- U3 - Gênero no cotidiano escolar

**GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA**  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Estrutura dos Módulos ...





---

### Módulo 3 – Sexualidade

- U1 - Dimensão conceitual, diversidade, discriminação
- U2 - Sexualidade, direitos e educação
- U3 - Sexualidade no cotidiano escolar

### Módulo 4 – Relações étnico-raciais





- U1 - Construção histórica do racismo
- U2 - Desigualdade racial
- U3 - Igualdade étnico-racial se aprende na escola

GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Modelo pedagógico

- **autoestudo**
  - aprendizagem individual
    - exige compromisso e autodisciplina
  
- **interação dos/as participantes**
  - aprendizagem cooperativa
    - exige participação e troca de conhecimentos com o outro e com a outra







GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Metodologia

**Proposta:** trabalhar com a desconstrução e a construção de valores.

A metodologia foi elaborada para que o/a cursista possa, por meio:





- do registro no seu **Diário** perceber as mudanças em seus valores;
- das discussões nos **Fóruns** questionar suas certezas.



**GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA**  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Atividades de aprendizagem





1. Registro dos conhecimentos prévios (início do módulo);
2. Leitura dos textos sobre o tema;
3. Consulta ao material complementar indicado: websites, vídeos, livros, artigos;
4. Discussão de caso (relação com os textos estudados);
5. Registro do que aprendeu sobre o tema: conhecimentos adquiridos (final do módulo).



**GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA**  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Atividades de avaliação





- Fóruns
- Autoavaliação
- Memorial
- Trabalho Final



**GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA**  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Avaliação dos/das cursistas

<b>Etapas</b>	<b>Pontuação</b>
Fóruns	3,0
Memorial	2,0
Autoavaliação	2,0
Trabalho final	3,0
<b>Total</b>	<b>10,0</b>







**GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA**  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Fóruns

O que é avaliado:

- a conquista dos objetivos previstos nas Unidades;
- a participação de forma crítica e ética, com respeito e tolerância à pluralidade e suas contribuições trazidas das experiências de vida, bem como advindas de pesquisas e de fontes de leitura.




GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Autoavaliação

O/A cursista:

- participou de todos os Fóruns do curso, promovendo debates a partir de experiências de vida e profissional, bem como trouxe contribuições de pesquisas a partir de fontes como internet, literatura, movimentos sociais etc.;
- interagiu e fez intervenções críticas e éticas, com respeito e tolerância à pluralidade dos participantes;
- fez registros devidos no Diário.




GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Memorial

O que é avaliado:

- o registro das reflexões sobre o que vivenciou durante o curso;
- a capacidade de sintetizar os conceitos trabalhados no curso, demonstrando ter incorporado seus principais aspectos.







**GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA**  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Trabalho final

- Avaliação individual - projeto ou proposta de uma atividade sobre um ou vários temas abordados no curso e que possa ser aproveitado na prática docente junto aos/às alunos/as da Educação básica.

O que é avaliado: O projeto/atividades propostas:





- valorizam os temas tratados ao longo do curso;
- são pertinentes ao que pode ser desenvolvido em sala de aula;
- contemplam diferentes áreas do conhecimento;
- pressupõem o envolvimento da comunidade escolar;
- atendem aos indicadores do enunciado;
- podem ser replicadas em outras realidades.



**GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA**  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Atores envolvidos no curso





- Coordenação executiva
- Coordenação de EAD
- Assistentes de curso e de tutoria
- Suporte técnico
- Apoio presencial
- Professor/a formador/a
- Professores/as on-line (Tutores/as)
- Cursistas



**GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA**  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Encontros presenciais

- **Primeiro encontro**
  - Apresentação do curso:
    - Objetivos
    - Conteúdo
    - Metodologia
- Segundo encontro: **Gênero**
- Terceiro encontro: **Sexualidade e Orientação Sexual**
- Quarto encontro: **Relações Étnico-Raciais**







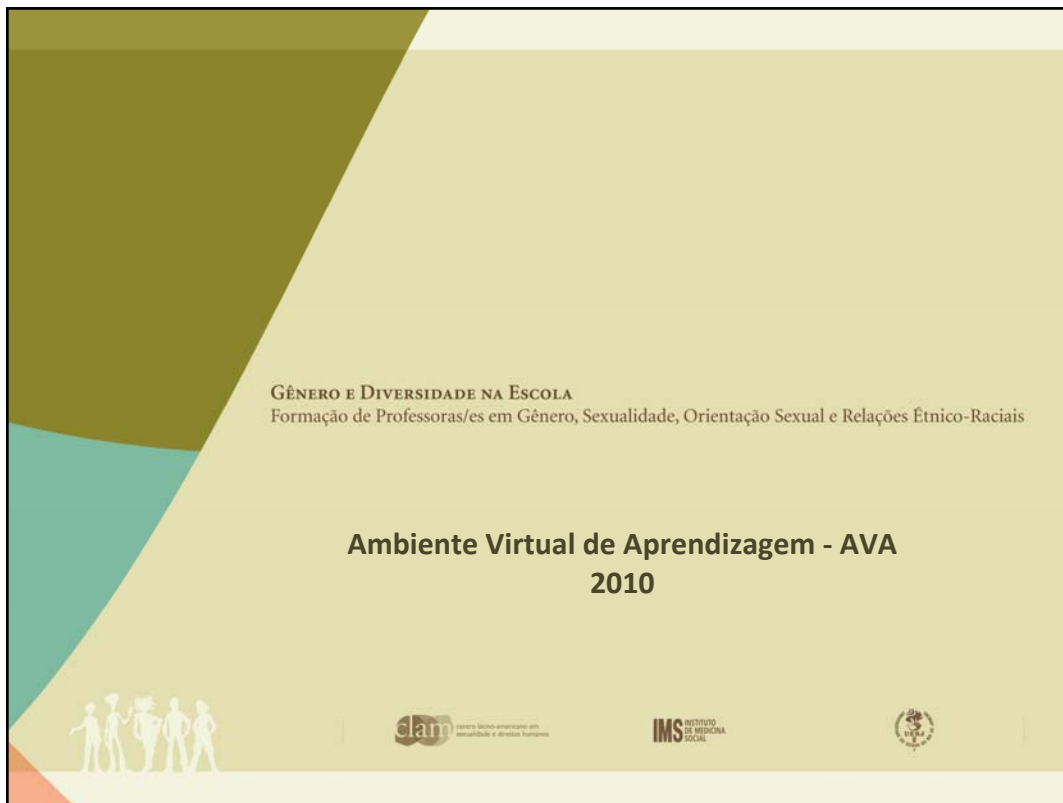
**GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA**  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Material de apoio ao cursista

### Primeiro encontro presencial

- Publicação formato livro impresso contendo os textos do curso





**GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA**  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

**Para acessar o AVA**

---

Endereço do site: <http://www.e-clam.org>  
(site do Centro Latino-Americano de Sexualidade e Direitos Humanos)

Clicar em **GDE – AVA**

Identificar-se (nome de **usuário/a** e **senha**)

Clicar no link **Acesso** – Entra na tela **Meus Cursos**

Clicar em **Gênero e Diversidade na Escola**

clam Centro Latino-Americano em Sexualidade e Direitos Humanos

IMS INSTITUTO DE MEDICINA SOCIAL

UNESP

This slide provides instructions for accessing the AVA. It features a white background with a decorative header and footer. The header includes the title and subtitle. The main content is enclosed in a thin black border. The footer contains the same logos as the cover slide.

**GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA**  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Tela de acesso

Acesse aqui, usando seu Nome de Usuário e a sua Senha.  
(O uso de Cookies deve ser permitido no seu navegador) ?

Nome de usuário





Senha

Esqueceu o seu nome de usuário ou a sua senha?

Ao clicar em "Acesso", você entrará na tela Meus Cursos.

Atenção! Tudo o que você realiza nesse ambiente fica registrado a partir da sua senha. Ela é de sua inteira responsabilidade, por isso não a empreste para ninguém. Se desejar alterá-la, proceda assim: ao entrar na tela Meus Cursos, clique no seu nome, no rodapé da tela à direita e, em seguida, em "Mudar a senha".

Você ainda não fez o acesso (Acesso)

**GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA**  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais





## Acesso ao curso

Meus cursos

Gênero e Diversidade na Escola (Turma 01) ←

Buscar cursos:

Você acessou como Maria Teresa Gouvea (Sair)

**GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA**  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Tela principal

**Barra de navegação**

GDE > Programação Mudar função para... Ativar edição

**Participantes**

Participantes

**Usuários Online**

(últimos 5 minutos)

Maria Tereza Gouvea

**Calendário**

março 2009

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Eventos globais    Eventos do curso  
Eventos do grupo    Eventos do usuário

**Mensagens**

Não há mensagens pendentes

Mensagens...

**Programação**

Bem-vindo/a

**Gênero e Diversidade na Escola** visa à formação de professoras/es nas temáticas de sexualidade, orientação sexual e relações étnico-raciais, gravidez na adolescência e participação juvenil. Tais temáticas foram priorizadas por ser reconhecida a dívida histórica de abordagem ou o silenciamento desses temas no ambiente escolar.

O objetivo do projeto é contribuir para a formação continuada de profissionais de educação da rede pública de ensino acerca dessas questões, tratando-as articuladamente. O curso parte da concepção de que os processos discriminatórios têm especificidades e relacionamentos que precisam ser analisados à luz dos direitos humanos, para que nenhuma forma de discriminação seja tolerada, na escola ou fora dela.

Para iniciar suas atividades, clique no **Fórum de apresentação** para conhecer seu/sua professor/a on-line e os/as colegas de turma. Apresente-se, pois é com eles/as que você vai construir sua aprendizagem. Clique, também, em **Abertura do curso**, aí você vai conhecer as orientações metodológicas para realizar o curso. Para conhecer este ambiente virtual de aprendizagem, clique em **Manual do/a cursista**. Caso tenha alguma dúvida sobre as orientações metodológicas, clique em **Contato com o/a professor/a on-line**.

Não deixe de visitar a **Biblioteca digital do Centro Latino-Americano em Sexualidade e Direitos Humanos (CLAM/IMS/UERJ)**, no endereço <http://sistema.clam.org.br/biblioteca/>. A Biblioteca é um portal para consulta on-line de boletim, livros, teses, dissertações, monografias, artigos de periódicos e outras publicações, produzidas pelo CLAM e seus parceiros.

- Fórum de apresentação
- Abertura do curso
- Manual do/a cursista
- Contato com o/a professor/a on-line

**GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA**  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Alterando a senha

Registro dos conhecimentos adquiridos

**20 Avaliação**

O objetivo do Módulo 5 é sistematizar o resultado de sua participação e do conhecimento adquirido durante o curso. Leia as orientações em **Avaliação da aprendizagem**. Em seguida, realize as seguintes tarefas: **Memorial**, **Trabalho final** e **Auto-avaliação**. Para receber orientação em relação ao **Trabalho final** acesse o Fórum **Orientação com o/a professor/a on-line**.

- Avaliação da aprendizagem
- Memorial
- Trabalho final
- Auto-avaliação
- Orientação com o/a professor/a on-line

**No canto inferior direito (rodapé), clique no seu nome**

Home Page

Você acessou como **Aluno01\_GDE** [Sair]


**GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA**  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Alterando a senha

GDE » Programação » Participantes » José Roberto

José Roberto

[Perfil](#)
[Modificar perfil](#)
[Mensagens do fórum](#)
[Blog](#)




Cidade/Município: Rio de Janeiro  
 Endereço de email: vaniaseidel@globo.com  
 Cursos: Gênero e Diversidade na Escola  
 Último acesso: domingo, 15 março 2009, 13:46 (agora)  
 Funções: Estudante

[Mudar a senha](#)
[Mensagens](#)

Programação

Você acessou como José Roberto (Sair)



**GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA**  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Alterando a senha

GDE » Programação » Participantes » José Roberto » Mudar a senha

**Mudar a senha**

Nome de usuário: jose

Senha atual:

Nova senha:

Nova senha (novamente):

[Salvar mudanças](#)
[Cancelar](#)

Este form contém campos obrigatórios

Home Page


Você acessou como José Roberto (Sair)









**GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA**  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais


## O que vamos usar?

Diário 


 Registro dos conhecimentos prévios





 Registro dos conhecimentos adquiridos

Fórum 

 Fórum para discussão do caso e dos textos

Conteúdos

 Apresentação

**GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA**  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Diário: Registrando...

GDE > Programação > Diários > Registro dos conhecimentos prévios

**Orientações  
do Diário**

Você considera como "diversidade" realmente o é? Preconceito é sinônimo de...

... conhecimentos que você tem sobre diferenças, preconceitos e discriminações, igualdade de relação da escola com esses temas e o que você gostaria de saber em relação a... ps. Registre neste Diário.

Para estimular sua lembrança, observe em sua volta. Quais diferenças chamam sua atenção? Escolha dois grupos sociais distintos do seu. No que eles são diferentes? Reflita sobre como a sociedade, em geral, lida com essas diferenças. Como os membros desses grupos são vistos, ou seja, o que dizem deles? Eles estão representados nos diferentes meios de comunicação social? Eles pertencem a grupos, organizações ou movimentos? Quais as reivindicações de seus grupos, organizações ou movimentos? Você conhece alguns direitos garantidos por lei a esses grupos? Quais?

O que você gostaria de saber sobre diferenças, preconceitos e discriminações? Sobre diversidade e respeito? Sobre igualdade de direitos? Sobre a relação da escola com esses temas? Por que se deve incluir na escola a abordagem de temas como os deste curso?

Quando você for aos textos que fornecem embasamento teórico para o tema "Diversidade", procure ter em mente as dúvidas e interesses que terá indicado aqui. É importante que você busque, nos textos, respostas, indicações ou caminhos para suas próprias questões.

Ao final deste módulo você vai fazer um novo registro comparando seus conhecimentos prévios com os conhecimentos adquiridos.

Atenção! Os registros feitos nos Diários servirão para que você produza um Memorial no último Módulo do curso (Avaliação). O acesso ao seu texto no Diário é exclusivo seu e de seu/sua professor/a on-line.

Iniciar ou editar a minha anotação no diário

Você ainda não iniciou este diário

GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Diário: registrando...

Lêla com cuidado ?  
Escreva com cuidado ?  
Editor de HTML ?

Trebuchet | 1 (8 pt) | Lingua | **B** | *I* | U | **S** |  $x_1$  |  $x^2$  | | | |

### Aqui você fará suas anotações

Caminho:  
? 2009/03

Formatando: Formato HTML ?

Salvar mudanças
Cancelar alterações

GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Fórum: respondendo mensagem...

GDE > Programação > Fóruns > Fórum para discussão do caso e dos textos ?

Mostrar respostas aninhadas ▼

This forum allows everyone to choose whether to subscribe or not  
? Everyone can now choose to be subscribed  
Receber as mensagens via email

**Fórum para discussão do caso e dos textos**  
por Vania Seidel - sexta, 6 março 2009, 01:51

Como você usaria o exemplo citado no caso contado na animação para levar seus alunos e alunas a refletirem sobre assimetria de gênero, tal como definido nos textos?

- Participe do Fórum escrevendo suas contribuições e acompanhando o que os/as colegas de turma estão discutindo sobre o assunto. Interaja. O Fórum ficará aberto durante o tempo de duração deste Módulo.
- Clique em **Responder**. Em **Mensagem** escreva seu texto.
- Você pode comentar as respostas de seus/suas colegas. Para isso, diretamente na resposta dele ou dela, clique em **Responder**.

Responder

## Fórum: respondendo mensagem...

A sua resposta

Assunto \* Re: Fórum para discussão do caso e dos textos ← **Não alterar**

Mensagem ?

Trebuchet 1 (8 pt) Língua **B I U S**

**Escrever mensagem**

Caminho:

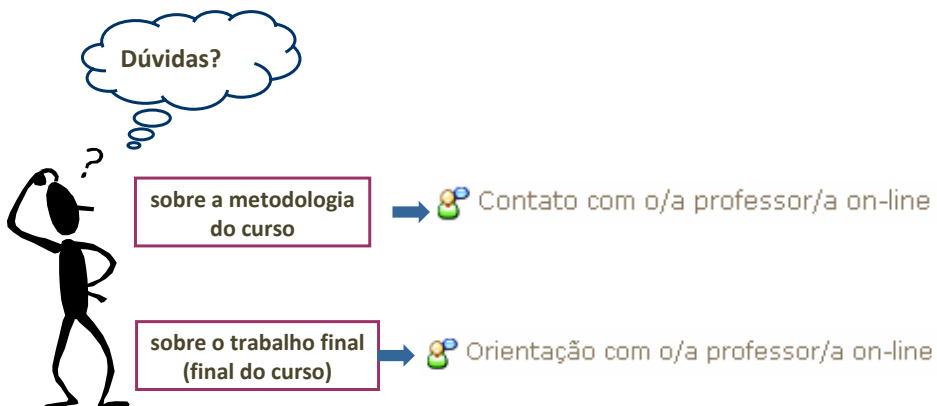
Formato ? Formato HTML

Assinatura ? Me mande cópias das mensagens deste fórum via Email

Anexo (Tamanho máximo: 2Mb)  ← **Anexar arquivo**  
**Tamanho máximo: 2Mb**

Para enviar a mensagem →  Este form contém campos obrigatórios

## Outros fóruns



**GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA**  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Acessando conteúdo...

Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais  
CURSO GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA

**MÓDULO 3 | UNIDADE 1**

### Sexualidade: dimensão conceitual, diversidade, discriminação

Sexualidade é um assunto tanto pessoal quanto político. Nesta Unidade desenvolveremos e discutiremos algumas das questões e das implicações dessa concepção, apresentando o contexto histórico e social da regulação pública da sexualidade e explorando as relações entre a sexualidade e o exercício da cidadania.

As diferentes situações de preconceito e discriminação vivenciadas por homens e mulheres em função de suas identidades de gênero e de suas orientações sexuais serão apresentadas a partir do cruzamento das categorias de gênero e orientação sexual, de uma reflexão sobre os direitos relativos à sexualidade e de um rápido panorama sobre as mobilizações e a organização do movimento no Brasil de lésbicas, gays, bissexuais, travestis, transexuais e transgêneros (LGBT).

Por que algumas manifestações da **sexualidade** são consideradas normais e outras não? Por que a homossexualidade já foi avaliada como doença ou perturbação? Há formas de sexualidade que podem ser consideradas "naturais"? Por quê? Será que escolhemos aquele/a por quem vamos ter desejo, ou isso já faz parte da nossa personalidade? Nossos desejos podem mudar ao longo da vida? Por que nossa sexualidade é tão importante para definir quem somos e como seremos tratados por quem está ao nosso redor? Por que as pessoas que não se comportam de acordo com o que socialmente se espera de homens ou de mulheres são consideradas "anormais"?

E ainda: Como a sexualidade se relaciona com a constituição de famílias? Como a família nuclear heterossexual transformou-se em modelo ideal de família? Por que algumas manifestações da sexualidade são vistas como legítimas para a

**CASO**

Versão para impressão

**TEXTOS PARA LEITURA**


- 1 Homem ou mulher, que pergunta é essa?
- 2 Sexualidade, sociedade e política
- 3 A noção moderna de sexualidade
- 4 O corpo e a sexualidade
- 5 Identidade de gênero e orientação sexual
- 6 Orientação sexual: desejos, comportamentos e identidades sexuais
- 7 O Movimento LGBT brasileiro: a questão da visibilidade na construção de um sujeito político


**GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA**  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais


## E no final do curso...


**Avaliação**

O objetivo do Módulo 5 é sistematizar o resultado de sua participação e do conhecimento adquirido durante o curso. Leia as orientações em **Avaliação da aprendizagem**. Em seguida, realize as seguintes tarefas: **Memorial**, **Trabalho final** e **Auto-avaliação**. Para receber orientação em relação ao **Trabalho final** acesse o Fórum **Orientação com o/a professor/a on-line**.


 Avaliação da aprendizagem





 Memorial

 Trabalho final

 Auto-avaliação

← **Clique no título da tarefa**

 Orientação com o/a professor/a on-line

GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Enviando arquivo...

GDE ► Programação ► Tarefas ► Trabalho final

**Trabalho final**

Envie o arquivo do Trabalho final para o/a seu/sua professor/a on-line. Clique em **Procurar** e abra o seu arquivo. Clique em **Enviar este arquivo**.

Enviar um arquivo (Tamanho máximo: 2Mb)



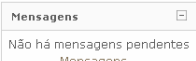
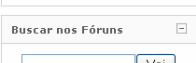


← 1  
 2 →

Programação

Você acessou como José Roberto (Sair)

GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais


## Quadros laterais

- 
→ **Mostrar a relação de participantes do curso**
- 
→ **Participantes on-line naquele momento ou nos últimos 5 minutos**
- 
→ **Enviar mensagem para um participante e ler mensagens recebidas**
- 
→ **Pesquisar nos fóruns**
- 
→ **Calendário**
- 
→ **Enviar dúvidas sobre o AVA**

GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA  
Formação de Professoras/es em Género, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais


## Enviando mensagem...

Também pode enviar pelo box lateral "Mensagens"



Versão sem frames e Javascript

Leu www.e-clam.org



GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA  
Formação de Professoras/es em Género, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Suporte Técnico...

Dúvidas sobre o AVA?



**Suporte Técnico**

Dúvidas sobre o AVA

**Suporte Técnico GDE**

[Suporte Técnico GDE](#) > Suporte Técnico GDE

**Enviar chamado**

Enviar uma nova dúvida sobre o AVA

**Visualizar chamado existente**

Visualizar dúvidas enviadas


Powered by [Hello desk software](#) HESK™



GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Orientações gerais

- Mantenha a fonte padrão de texto do fórum;
- Não escreva tudo em maiúsculas;
- Escreva mensagens com pequenos parágrafos;
- Certifique-se de que sua mensagem contém realmente o que você queria dizer. É preciso ser direto/a, claro/a e não se estender muito.



GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA  
Formação de Professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais

## Acesso ao AVA<sup>1</sup> e Secretaria Acadêmica Virtual<sup>2</sup>

[www.clam.org.br](http://www.clam.org.br)



home | cursos | história | parceiros | contato

**1** → CURSO DE EXTENSÃO GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA | GDE

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO GÊNERO E SEXUALIDADE | EGS

login:   
senha:   
curso:   **ENTRAR**

**2** → SECRETARIA ACADEMICA ON LINE

e-clam

Desenvolvido como um programa de formação on-line, o e-Clam tem como objetivo oferecer cursos nas temáticas de gênero, sexualidade e Direitos Humanos.

O investimento em tecnologia e-learning em projetos de formação em Direitos Humanos para o Brasil e a América Latina se apresentam como alternativa promissora para superar as limitações e o alto custo da

**Promoção**

- Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres – SPM/PR
- Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial – SEPPIR/PR
- Ministério da Educação – MEC

**Realização**

- Centro Latino-Americano em Sexualidade e Direitos Humanos – CLAM
- Instituto de Medicina Social – IMS
- Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ

